GLI STRUMENTI

Scheda n° 4 - Partecipanti

La liberazione dal male che abita dentro l'uomo

1. La lettura "attenta" di Mc 1,21-28

[21]Andarono a Cafarnao e, entrato proprio di sabato nella sinagoga, Gesù si mise ad insegnare.
[22]Ed erano stupiti del suo insegnamento, perché insegnava loro come uno che ha autorità e non come gli scribi.
[23]Allora un uomo che era nella sinagoga, posseduto da uno spirito immondo, si mise a gridare: [24]"Che c'entri con noi, Gesù Nazareno? Sei venuto a rovinarci! Io so chi tu sei: il santo di Dio".

[25]E Gesù lo sgridò: "Taci! Esci da quell'uomo".
[26]E lo spirito immondo, straziandolo e gridando forte, uscì da lui.
[27]Tutti furono presi da timore, tanto che si chiedevano a vicenda: "Che è mai questo? Una dottrina nuova insegnata con autorità. Comanda persino agli spiriti immondi e gli obbediscono!".
[28]La sua fama si diffuse subito dovunque nei dintorni della Galilea.

- ***I luoghi:*** .....
- ***Il tempo***.....
- ***I personaggi***:

Chi sono	Cosa fanno	Cosa dicono	Quali sentimenti hanno
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Che cosa mi colpisce?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. La rilettura del brano e la sua struttura

L'insegnamento [vv. 21-24]						**La liberazione dell'uomo [vv. 25-28]**					
L'attività di Gesù [v, 21]			***Gli effetti prodotti [vv. 22-24]***			***L'opera di esorcismo [vv. 25-26]***			***Gli effetti prodotti [vv. 27-28]***		
Dove vanno	Dove entra	Cosa fa	sui presenti	su un uomo		Gesù		Cosa fa lo spirito immondo	sui presenti		Nei dintorni della Galilea
				La sua condizione	Cosa fa e cosa dice	Cosa fa	Cosa dice		Il sentimento	L'interpellanza	

3. Piste per l'approfondimento

3.1. L'attività di Gesù [v. 21]

a) Leggere il v. 21 e soffermarsi sulle parole:

♦ *"entrato proprio di sabato nella sinagoga*"

∗ Cosa ci rivela di Gesù questa sua decisione?

∗ Cosa rappresenta il sabato per Israele? [Es 31,13-17]

∗ Come Israele festeggia il sabato e di cosa fa memoria nella liturgia sinagogale? [Es 20,8-11; Dt 5,12-15]

♦ *"si mise a insegnare"*

Dopo aver rilevato quale prassi liturgica osserva Gesù [anche At 13,15; nota BJ a Lc 4,16], riflettere su come Gesù inizia la sua missione (in quale ambito? cosa commenta e con quale fine [anche Mt 5,17]?).

Quale insegnamento ne ricaviamo alla luce anche di Gal 3,24?

3.2. Gli effetti prodotti dall'insegnamento di Gesù [v. 22-24]

3.2.1.. sui presenti [v. 22]

Dopo aver colto la reazione dei presenti (in cosa consiste? da dove nasce?), spiegare tale reazione, considerando:

♦ a cosa gli scribi hanno ridotto la parola di Dio [Mc 7,6-8] e di cosa l'hanno privata [Gv 6,63; anche 2 Cor 3,6]

♦ cosa invece rende autorevole il Vangelo di Gesù [Rm 1,16]

Come Rm 3,20 ci aiuta a capire da chi è sentito autorevole?

3.2.2. su "un uomo" [vv. 23-24]

Dopo aver visto chi è quest'uomo – dove si trova (cosa sta facendo?) – a che cosa reagisce e come reagisce, esaminare il v. 24 per cogliere il senso intervento:

♦ *"che centri con noi Gesù Nazareno?"*.

Notando che nel Vangelo di Marco il demonio (perchè parla al plurale?) è il primo personaggio a chiamare per nome Gesù, evidenziare ciò che tenta di fare gridando queste parole.

♦ *"sei venuto a rovinarci"*

Cosa il demonio sente come rovina? Perchè? [Mc 1,14-15; Mt 12,28].

♦ *"io so chi tu sei: il santo di Dio"*.

Dopo aver visto il significato della parola "santo" [anche nota BJ a Is 6,3], spiegare l'espressione *"santo di Dio"* alla luce del suo sinonimo *"santo dei santi"* [nota BJ a 1 Re 6,2; 1 Re 8,6.10-11].

Cosa sa il demonio di Gesù? [anche Gv 2,20-21; Gv 1,14 e nota BJ]

Come ciò che sa cambia il luogo della presenza di Dio rispetto alla rivelazione fatta a Israele?

Alla luce delle riflessioni fatte quale può essere l'"identikit" dell'uomo posseduto dallo spirito immondo?

Quale criterio ci offre 1 Gv 4,1-3 [anche Ap 3,10] per discernere la possessione diabolica?

3.3. La liberazione e gli effetti prodotti [vv. 25-28]

Dopo aver sottolineato con quale strumento Gesù libera l'uomo posseduto dallo spirito immondo [v. 25], riflettere su:

a) come avviene l'uscita dello spirito immondo dall'uomo [v. 26]

Cosa può voler dire per noi? [Eb 12,7-11]

b) cosa avviene in *"tutti"* i presenti alla vista di quest'opera di liberazione [v. 27]

Come Es 19,16; Es 33,20 e nota BJ; Dt 5,23-27 ci aiutano a spiegare la reazione dei presenti?

c) cosa avviene nei dintorni della Galilea [v. 28]

Quale insegnamento ci viene offerto sulla missione?